Логографические упражнения.

Консультация для педагогов ДОО.



Учитель- логопед Поздеева Валентина Ивановна

Логографические упражнения — это упражнения направленные для автоматизации звуков, сопряженно с графомоторными навыками.

Графомоторный навык - это определенное положение и движения пишущей руки, которое позволяет: рисовать, раскрашивать, копировать простейшие узоры, соединять точки, правильно удерживать пишущий предмет.

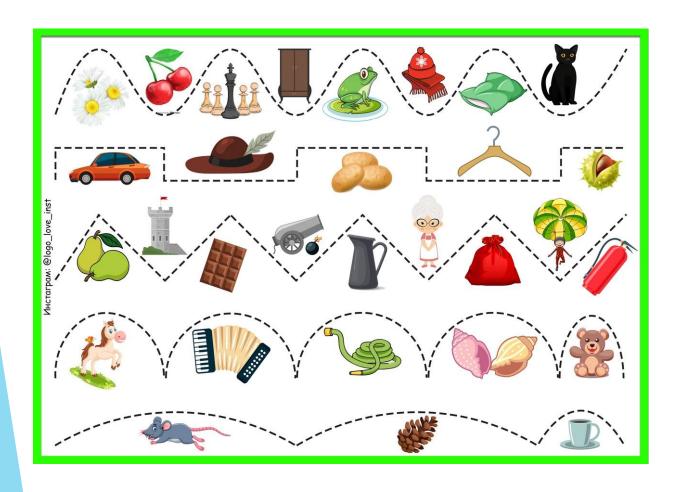
Цели логографических упражнений.

- автоматизация звуков в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях, скороговорках, связной речи;
- > развитие графомоторных навыков;
- развитие зрительных и пространственных представлений; внимания, моторной памяти.

Рекомендации по выполнению логографических упражнений.

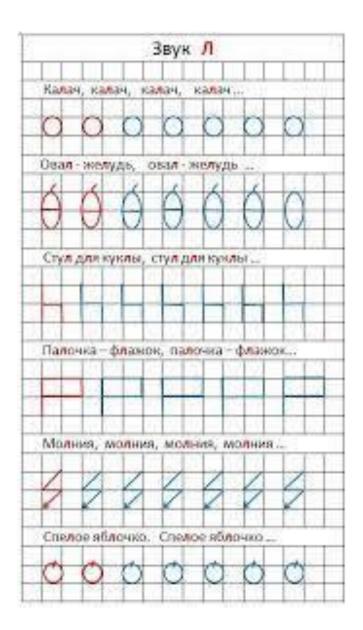
• Прорисовывание выполняется разными способами.

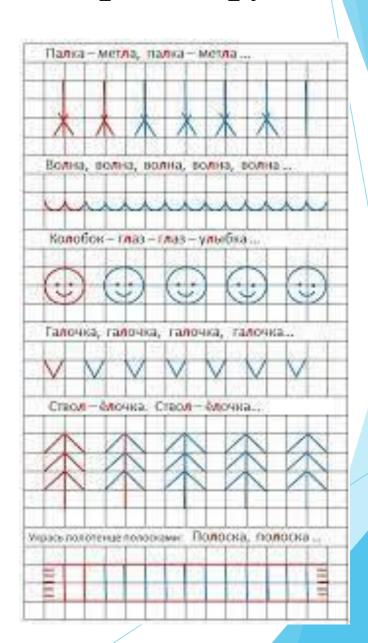
- в виде непрерывной узорной дорожки;



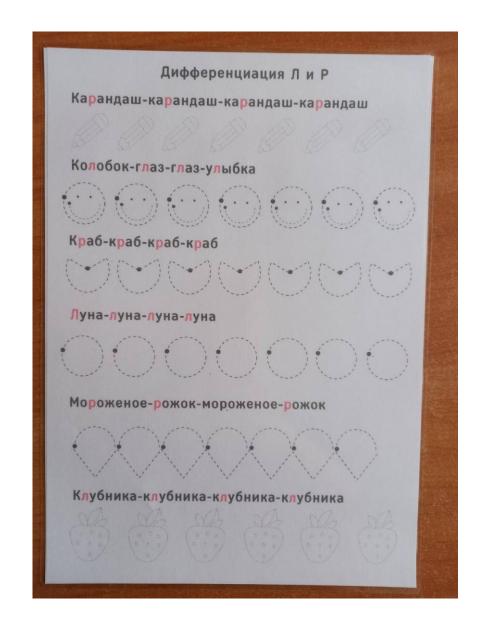


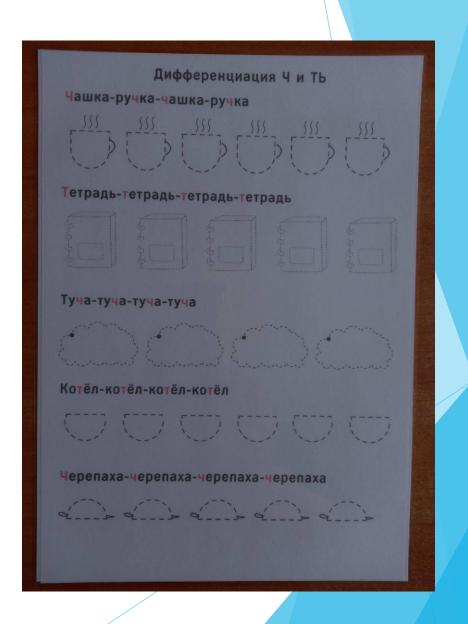
- по образцу в виде контура с отрывом руки;



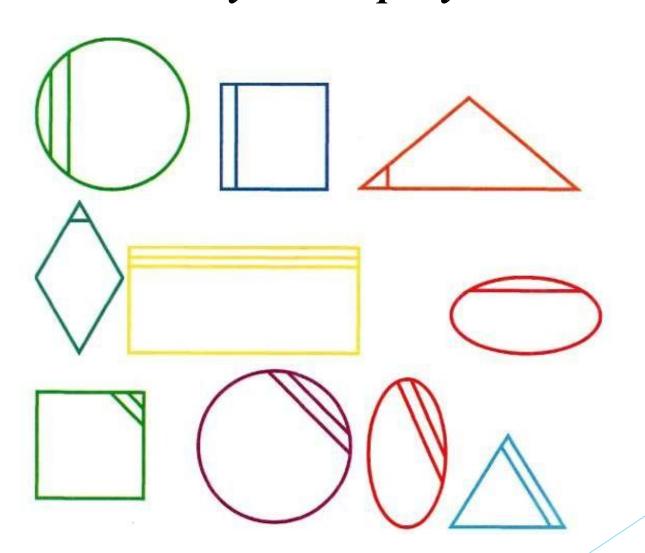


- по образцу в виде контура без отрыва руки.

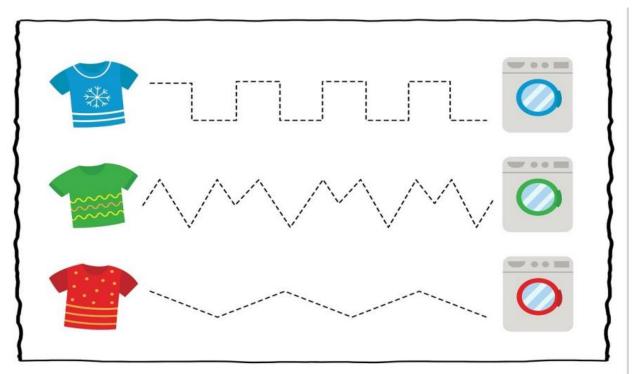


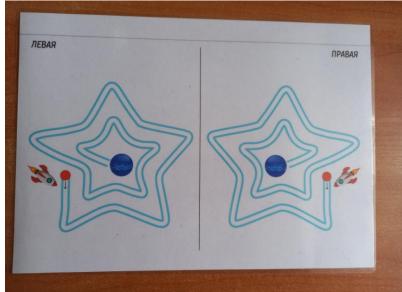


- по образцу в виде контура с подключением штриховки или тушевки рисунка.



- Речевой материал подбирается в соответствии с автоматизацией корректируемого звука.
- Прорисовывание выполняется с одновременным утрированным проговариванием корректируемого звука изолированно, в слогах, в словах, предложениях.





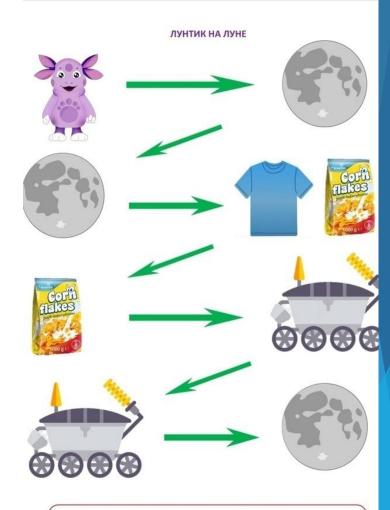




Прорисовывание маркером по образцу различных линий и одновременное произнесение слов со звуком «Ж».







Лунтик полетел на Луну. На Луну он взял футболку и сладкие хлопья. Сладкие хлопья Лунтик скушал на луноходе. На луноходе Лунтик объездил всю Луну.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!